|  |
| --- |
| **Les habitats à travers le monde** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Během lekce se žáci seznamují se slovní zásobou týkající se typů obydlí ve vybraných geografických lokalitách s ohledem na jejich funkce a stavební materiály. Zároveň poznávají ustálená spojení a fráze související s tématem domova. |

Objectifs fonctionnels : identifier et nommer les habitations

Objectifs lexicaux : types de logement, matériaux de construction,

expressions figées liées au logement et à l’immobilier

Objectifs grammaticaux : indicatif

Objectifs culturels : types de logement dans différents pays

Matériaux : matériel projetable 7\_habitats

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux apprenants d’ouvrir les livres à la page 17.

**Ex. 1, page 17**: Dites aux apprenants de lire le texte et de lier la photo de l’habitation au paragraphe qui la décrit. Avant la lecture, demandez de lire le *Vocabulaire difficile* (à voix basse et/ou à voix haute). Faites la correction en utilisant le **matériel projetable 7\_habitats.**

**Ex. 2, page 18**: Demandez de relire le texte *Les habitats à travers le monde* et d’indiquer si les phrases données sont vraies ou fausses. Corrigez ensemble.

**Ex. 3, page 18**: Dites aux élèves de se mettre en binômes et de compléter le tableau avec les informations du texte *Les habitats à travers le monde.* Pendant la correction, faitesvisualiser le **matériel projetable 7\_habitats** pour la meilleure mémorisation des contenus. Corrigez l’activité en demandant aux volontaires de prendre la parole.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

Ex. 3, page 16.